

有的词汇除原义、内涵之外，常常还有个弦外之音。一些风趣幽默的话，不在其本身的意思，而是在弦外之音。因此我们需要勤思、善思、细思、慎思，辩证地思。对一个问题的思考有正向思维、逆向思维，还有双向思维，如果能从不同的角度思考，则考虑得更加全面。诚如朱熹所言：“读书，始读，未知有疑；其次，则渐渐有疑；中则节节是疑。过了这一番，疑渐渐释，以至融会贯通，都无所疑，方始是学”。

四是记，即记忆。增强记忆的方法有摘、记、背等。“摘”，即摘录书中重点与名句。一本书的容量浩瀚，不可能尽收于心，有部分耀眼章句，为其精华所在，留于胸中，可久不忘怀。有些名句是古往今来、千锤百炼的精言，好比数学家代入公式，化学家引入方程，既能一语道破，又不必加以解释，且朗朗上口，产生言简意赅的良好效果。读书时按己之需，摘其要句，存留活页笔记，对增长学问大有益处。但要学会摘，善于存，否则就失去“摘”的本意。记，就是记录。人们常说“好记性不如烂笔头”。重要的内容作为记录留存，到时就能派上用场。背就是背诵，记



从书籍中汲取知识的力量

在脑子里，而不是记在电脑里。大量地背诵，不仅增加了知识的容量，更重要的是可在大脑里融会贯通。

五是悟，就是领悟，觉悟、醒悟。在现实生活中，同样一件事情，有的人可以领悟到其中的内涵，而有的人总是思不到位，看不到事物的本质。大家同样都在学习，但因悟性的差别，有的理解深刻、有的认识肤浅、有的甚至走向了反面。在历史上称作“家”的，是能把复杂问题简单化的人。数学家的成果是一个公式；物理学家、化学家研究的是一个方程、定律。而上述成果的取得，都凝聚了各家学者一辈子的心血，字里行